

# Anexo I

---

## Cuestionarios

Anexo 1.1. Cuestionario del director

Anexo 1.2. Cuestionario del profesorado

Anexo 1.2. Cuestionario del alumnado



**CUESTIONARIO CENTRO – DIRECTOR**

A continuación le pediremos que nos proporcione algunos datos relativos a las características de su centro y a los recursos relacionados con las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) disponibles. También le haremos algunas preguntas acerca de las prioridades y los criterios de actuación en cuanto a la práctica pedagógica y, de manera más específica, por lo que se refiere al uso y a la integración de las TIC (principalmente de ordenadores conectados a Internet y del conjunto de aplicaciones que se obtienen con la combinación de estas tecnologías) en los distintos ámbitos de la actividad educativa. El cuestionario consta de dos partes. La primera está dirigida específicamente a la persona que ejerce la dirección del centro. La segunda parte la puede contestar directamente el director/a del centro o puede ser delegada a otra persona de su equipo que ostente la responsabilidad directa sobre los temas tratados (responsable de informática del centro o etapa; jefe de estudios, responsable pedagógico de etapa, etc.) En cualquier caso, le pedimos que la información que se proporcione no exprese opiniones personales, si no la posición aprobada y compartida por el equipo directivo del centro.

Por otra parte, teniendo en cuenta que su centro ha sido seleccionado para este estudio como centro de Educación Primaria o de ESO, aunque en él se impartan otras etapas educativas, le agradeceríamos que las respuestas se refieran específicamente a los recursos y criterios que el centro destina o aplica en la etapa que ha sido seleccionada para el estudio.

**CUESTIONARIO DE CENTRO: PRIMERA PARTE****P. - DATOS PERSONALES**

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>P.1.</b> Podría decirme su edad<br>(6-7) ____ - ____ |  | <b>P.4.</b> ¿Cuántos años hace que se dedica a la docencia? (10-11) ____ - ____ |  |
| <b>P.2.</b> Sexo (8) Hombre..... 1                      |  | <b>P.5.</b> ¿Cuántos años hace que dirige este centro? (12-13) ____ - ____      |  |
| Mujer..... 2  |  | <b>P.6.</b> ¿Qué relación laboral tiene con el centro? (14)                     |  |
| <b>P.3.</b> ¿Cuál es su nivel máximo de estudios? (9)   |  | Funcionario/a..... 1  |  |
| FP2 o equivalente..... 1                                |  | Contratado/a laboral..... 2   |  |
| Diplomatura o equivalente... 2                          |  | Otros..... 9  |  |
| Licenciado..... 3                                       |  |   |  |
| Master o posgrado..... 4                                |  |   |  |
| Doctorado..... 5  |  |   |  |

**C. - CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA SOBRE LAS TIC E INTERNET**

- C.1.** ¿Desde cuando es usted usuario de Internet? (*Respuesta única*) (15)
- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| No he utilizado Internet nunca..... | 1 |
| Menos de un año.....                | 2 |
| Entre uno y dos años.....           | 3 |
| Entre dos y tres años.....          | 4 |
| Más de tres años.....               | 5 |
- C.2.** ¿Fundamentalmente donde aprendió usted a utilizar Internet? (*Respuesta única*) (16)
- |   |   |
|---|---|
| No sé utilizar Internet.....  | 1 |
| En mi formación inicial como profesor/a.....  | 2 |
| Por iniciativa personal en una academia.....  | 3 |
| En actividades de formación impulsadas por mi centro o por la administración educativa..... | 4 |
| Por mi cuenta (forma autodidacta).....  | 5 |
- C.3.** ¿Ha realizado usted en los últimos tres años algún curso de formación dirigido específicamente al uso de las TIC en sus actividades directivas y de gestión? (*Respuesta única*) (17)
- |         |   |              |
|---------|---|--------------|
| Sí..... | 1 |              |
| No..... | 2 | Pasar a C.5. |

**C.4.** ¿Hasta qué punto cree usted que la formación recibida en el uso específico de las TIC en sus actividades directivas y de gestión le ha sido útil para su práctica profesional? (*Respuesta única*) (18)

- Muy poco útil..... 1  
 Poco útil..... 2  
 Bastante útil..... 3  
 Muy útil..... 4

**C.5.** ¿Hasta qué punto conoce y está en condiciones de realizar cada una de las siguientes tareas? (*Una respuesta por fila*)

	No sé lo que es/qué significa	Sé lo que es pero no sé hacerlo	Puedo hacerlo con ayuda de alguien	Puedo hacerlo yo solo/a	
Abrir un archivo o documento	1	2	3	4	(19)
Imprimir un documento	1	2	3	4	(20)
Instalar/desinstalar un programa	1	2	3	4	(21)
Crear un documento de texto (utilizando Word, Writer, Pager o similar)	1	2	3	4	(22)
Crear una presentación (Powerpoint, Impress, Keynote o similar)	1	2	3	4	(23)
Crear una hoja de cálculo (Excel, Calc, Lotus 123 o similar)	1	2	3	4	(24)
Crear una base de datos (Acces, Base, Oracle o similar)	1	2	3	4	(25)
Utilizar un buscador de Internet para buscar información (Yahoo, Google o similar)	1	2	3	4	(26)
Descargar un archivo de Internet	1	2	3	4	(27)
Enviar un correo electrónico	1	2	3	4	(28)
Adjuntar un archivo en correo electrónico	1	2	3	4	(29)
Utilizar un programa de mensajería instantánea (Messenger, Gtalk, Skype o similar)	1	2	3	5	(30)
Publicar contenidos en Internet (web, blog,...)	1	2	3	4	(31)
Diseñar o modificar páginas web o blogs	1	2	3	4	(32)

## **B. - USO DE LAS TIC FUERA DEL CENTRO EDUCATIVO**

**B.1.** ¿Tiene usted ordenador en casa? (*Respuesta única*) (33)

- No tengo..... 1 *Si 1 pasar a B.3.*  
 Tengo uno..... 2  
 Tengo dos o más..... 3

**B.2.** ¿Es portátil alguno de estos ordenadores? (34)

- Sí..... 1  
 No..... 2

**B.3.** ¿Tiene usted conexión a Internet desde su casa? (*Respuesta única*) (35)

- No tengo conexión..... 1  
 Tengo una conexión de telefonía básica..... 2  
 Tengo conexión de alta velocidad (ADSL, Cable, Satélite).... 3

**B.4.** Excluyendo el tiempo que usted dedique a utilizar las TIC directamente con alumnos, díganos con qué frecuencia se conecta a Internet (para cualquier otro tipo de uso profesional o personal) (respuesta múltiple)

	Nunca	Menos de una vez al mes	Dos o tres veces al mes	Dos o tres veces a la semana	Cada día o prácticamente cada día	
Desde su centro educativo (dirección, sala profesores, biblioteca,...)	1	2	3	4	5	(36)
Desde su casa	1	2	3	4	5	(37)
Desde cualquier otro sitio (cibercafe, centro cívico,...)	1	2	3	4	5	(38)

## H.- CLIMA Y ORGANIZACION DE CENTRO

Diga hasta qué punto está de acuerdo con las situaciones que se describen a continuación. Piense en su centro y en la etapa educativa seleccionada. *(Una respuesta por fila)*

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. En mi centro las decisiones importantes son fruto de un trabajo colectivo que busca la máxima implicación y consenso	1	2	3	4	5	(39)
2. En mi centro se establecen periódicamente objetivos claros y concretos para la etapa seleccionada destinados a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los resultados de los alumnos	1	2	3	4	5	(40)
3. Las familias de los alumnos de mi centro pueden participar e influir realmente en las decisiones de centro que afectan a la definición de objetivos educativos	1	2	3	4	5	(41)
4. Los alumnos de mi centro pueden participar realmente en la toma de decisiones que afectan a cuestiones de su propio proceso de aprendizaje (elección de actividades, ritmos de trabajo, evaluación, etc.)	1	2	3	4	5	(42)
5. La dirección del centro se implica en las decisiones concretas que afectan a criterios sobre como enseñar, como evaluar y como organizar el trabajo de los alumnos en las aulas	1	2	3	4	5	(43)
6. En mi centro el profesorado tiene autonomía para implantar innovaciones en su clase, según sus propios criterios	1	2	3	4	5	(44)
7. En mi centro la atención a los alumnos es una tarea de equipo	1	2	3	4	5	(45)
8. Los profesores actúan en sus respectivas aulas de acuerdo con la línea pedagógica que previamente ha establecido el centro	1	2	3	4	5	(46)
9. Se aplican sistemas de monitorización y evaluación de los planes y objetivos que periódicamente se establecen en el centro, para cada etapa, curso,...	1	2	3	4	5	(47)

Ahora quisiéramos preguntarle cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Responda pensando en su centro y en su propia actividad directiva. *(Una respuesta por fila)*

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. Me siento arropado por mis superiores en mis tareas directivas	1	2	3	4	5	(48)
2. Soy una persona dispuesta a tomar riesgos y a equivocarme con tal de promover la innovación y el cambio en mi centro	1	2	3	4	5	(49)
3. Me siento apoyado por la comunidad escolar de mi centro	1	2	3	4	5	(50)
4. Incidir en el trabajo que lleva a cabo el profesorado en sus aulas es una función prioritaria de la dirección del centro	1	2	3	4	5	(51)
5. Cuento con un equipo directivo que ejerce un liderazgo sólido e influyente en el centro	1	2	3	4	5	(52)
6. Mi trabajo repercute de forma significativa en la calidad de los aprendizajes que realizan los alumnos de mi centro y en los resultados que obtienen	1	2	3	4	5	(53)
7. Los cambios sociales y tecnológicos que nos llevan hacia la sociedad de la información exigen la introducción de cambios importantes en nuestro sistema educativo	1	2	3	4	5	(54)

## **Q.- OPINIONES Y CREENCIAS EN CUANTO AL ROL DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO**

**(Marque solo una respuesta para cada pregunta, la que más se aproxime a lo que usted cree)**

**Q.1.** ¿Cuál cree usted que debe ser la función principal de las TIC en el currículo? (*Respuesta única*) (55)

1. Un área curricular específica en la que los alumnos aprendan las habilidades necesarias para el manejo de los ordenadores y de Internet
2. Un recurso transversal que permita acceder de forma más completa a los contenidos y a otros recursos para el aprendizaje en las distintas áreas curriculares.
3. Un instrumento que permita plantearse nuevos objetivos educativos y nuevas formas de abordar la información y el conocimiento.

**Q.2.** ¿Para cuál de las siguientes finalidades cree usted que los docentes deben introducir las TIC en las aulas? (*Respuesta única*) (56)

1. Para explorar nuevas formas de organizar las actividades de aprendizaje y para introducir cambios en los métodos instructivos que emplean los docentes
2. Para que los alumnos sepan como utilizar las TIC con el objetivo de integrarse mejor en el futuro, en el mercado laboral.
3. Para poder ser más eficaces y productivos en el desempeño de las tareas docentes y en las actividades de aprendizaje de las distintas áreas curriculares.

**Q.3.** ¿Qué lugar cree usted que deben ocupar las TIC en los procesos de gestión y organización del centro educativo? (*Respuesta única*) (57)

1. Las TIC permiten optimizar una buena parte de los procesos de gestión, comunicación y toma de decisiones que se llevan a cabo en el centro entre los miembros de la comunidad escolar.
2. Las TIC son fundamentalmente instrumentos para la innovación que nos permiten impulsar cambios significativos en la organización de los centros educativos y en las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar.
3. En realidad solo pueden considerarse útiles para determinadas tareas de gestión.

**Q.4.** Díganos cual de las siguientes descripciones se aproxima mejor a la situación en que se encuentra actualmente su centro educativo, por lo que al proceso de integración de las TIC se refiere. (*Respuesta única*) (58)

1. Actualmente en nuestro centro tenemos múltiples preocupaciones: mejorar los resultados de nuestros alumnos, hacer frente a los problemas derivados de la creciente diversidad, mantener el orden y la disciplina, obtener más recursos, etc. La introducción de las TIC constituye un reto interesante al que podemos dedicar una atención más bien limitada.
2. En nuestro centro, en la medida que podemos, estamos introduciendo las TIC en casi todas las asignaturas y en otros ámbitos de la organización del centro. Creemos que las TIC nos pueden ayudar a conseguir mejor nuestros objetivos educativos
3. En nuestro centro hemos introducido las TIC para algunas cuestiones concretas, pero los proyectos importantes que estamos llevando a cabo actualmente no están relacionados directamente con el uso educativo de las TIC
4. La introducción de las TIC en nuestro centro nos ha hecho replantear de forma significativa la forma en la que veníamos realizando nuestras actividades docentes y las relaciones con nuestro entorno. En estos momentos estamos inmersos en proyectos para introducir mediante las TIC cambios importantes que afectan a aspectos esenciales del funcionamiento del centro.

**CUESTIONARIO DE CENTRO: SEGUNDA PARTE****F.- FICHA GENERAL Y ESTRUCTURA DEL CENTRO Y DE LA ETAPA SELECCIONADA****F.1. Datos generales**

Nombre del centro F.II (6-46) \_\_\_\_\_  
 Dirección \_\_\_\_\_  
 CP \_\_\_\_\_  
 Municipio (47-79) \_\_\_\_\_  
 CCAA \_\_\_\_\_  
 Teléfono F.III (6-15) \_\_\_\_\_  
 Fax (16-25) \_\_\_\_\_  
 Web \_\_\_\_\_  
 E-mail (26-57) \_\_\_\_\_  
 Código centro (58-66) \_\_\_\_\_

**F.2. Díganos para cual de las siguientes etapas ha sido seleccionado su centro en este estudio (67)**

Educación primaria..... 1  
 ESO..... 2

**F.3. Díganos que etapas educativas imparte su centro, incluida la etapa o etapas para las que ha sido seleccionado en este estudio (Respuesta múltiple) (68)**

Educación infantil..... 1  
 Educación primaria..... 2  
 ESO..... 3  
 Bachillerato..... 4  
 FP..... 5

**F.4. ¿Cuál es la titularidad del centro? (Respuesta única) (69)**

Pública..... 1  
 Privada – concertada..... 2  
 Privada..... 3

**F.5. ¿Cuál es la confesionalidad del centro? (70)**

Religiosa..... 1  
 Laica..... 2

**F.6. Ahora por favor, rellene la siguiente información. Tenga en cuenta que en la primera tabla se pide información referente al centro educativo en su totalidad, y en la segunda a la etapa en concreto por la que su centro fue seleccionado.****Centro educativo**

Número total de alumnos (71-75) \_\_\_\_\_  
 Número profesores/as media jornada (76-77) \_\_\_\_\_  
 Número profesores/as jornada completa (78-79) \_\_\_\_\_  
 Años de antigüedad del centro F.IV (6-7) \_\_\_\_\_

**Etapa seleccionada**

Número total de alumnos (8-10) \_\_\_\_\_  
 Número de alumnos extracomunitarios (11-12) \_\_\_\_\_  
 Número alumnos que disfruta de beca de comedor durante el actual curso escolar (13-14) \_\_\_\_\_  
 \*Rendimiento académico % (15-17) \_\_\_\_\_  
 Número profesores/as media jornada (18-19) \_\_\_\_\_  
 Número profesores/as jornada completa (20-21) \_\_\_\_\_  
 Personal administrativo (22-23) \_\_\_\_\_

\* % de alumnos de 6º de primaria que superaron la etapa sin ninguna área de conocimiento pendiente o % de alumnos de 4º ESO que obtuvieron el título de Graduado en Educación Secundaria

**F.7.** En un día lectivo cualquiera ¿Qué porcentaje de absentismo se da entre los alumnos de la etapa seleccionada? (*Respuesta única*) (24)

- |                        |   |
|------------------------|---|
| Menos de un 5%.....    | 1 |
| Entre un 6 - 10%.....  | 2 |
| Entre un 11 – 20%..... | 3 |
| Más del 20%.....       | 4 |

## **G.- INFRAESTRUCTURAS TIC DEL CENTRO Y DE LA ETAPA SELECCIONADA**

### ***Del centro en general***

**G.1.** ¿Cuántos ordenadores, en total, hay en el centro? (*Total de ordenadores que hay en el centro incluidos los destinados a tareas administrativas*) (25-27) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**G.2.** ¿Cuántos ordenadores se destinan a finalidades educativas en el centro? (*Distinguir entre los de uso exclusivo del profesorado y los de uso de los alumnos*)

- |                           |   |               |
|---------------------------|---|---------------|
| Profesorado (28-29) _____ | - | _____         |
| Alumnado (30-32) _____    | - | _____ - _____ |

**G.3.** ¿Cuántos ordenadores del centro tienen acceso a Internet? (*Número total con conexión a Internet*) (33-35) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ *Si 0 pasar a G.13.*

**G.4.** ¿El centro dispone de página web propia? (36)

- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |
- Si 2 pasar a G.6.*

**G.5.** ¿El centro dispone de un sistema establecido para la actualización de su página web? (37)

- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |

**G.6.** ¿Qué tipo de servidor de Internet utilizan? (*respuesta única*) (38)

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Propio.....                       | 1 |
| Contratado a una empresa.....     | 2 |
| Cedido por la administración..... | 3 |
| Otros.....                        | 9 |

**G.7.** ¿De qué tipo de conexión disponen? ¿Y con que frecuencia? (39)

- | Tipo                    |   | Frecuencia                 |   |
|-------------------------|---|----------------------------|---|
| RTB (teléfono).....     | 1 | Temporal/intermitente..... | 6 |
| ADSL.....               | 2 | Permanente.....            | 7 |
| RDSI.....               | 3 |                            |   |
| Cable/fibra óptica..... | 4 |                            |   |
| Satélite.....           | 5 |                            |   |
| Otros.....              | 9 |                            |   |

**G.8.** ¿Existe una zona wi-fi en el centro? (40)

- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |

**G.9.** ¿La zona wi-fi incluye las aulas ordinarias de la etapa seleccionada? (41)

- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |

**G.10.** ¿Disponen de red interna o intranet en el centro? (42)

- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |
- Si 2 pasar a G.13.*

**G.11.** ¿Pueden acceder a la red del centro desde casa? (43)

- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |

**G.12.** ¿Quién tiene acceso remoto a la red del centro? (Todas las respuestas necesarias) (44)

Equipo directivo.....	1
Personal mantenimiento de las TIC.....	2
Profesorado.....	3
Los alumnos de la etapa seleccionada.....	4
Las familias de los alumnos.....	5

**De la etapa seleccionada en concreto**

**G.13.** ¿Cuántos ordenadores se destinan a finalidades educativas de la etapa seleccionada? (Distinguir entre los de uso exclusivo del profesorado y los de uso de los alumnos)

Profesorado (45-47)	_____ - _____ - _____
Alumnado (48-50)	_____ - _____ - _____ <i>Si 0 pasar a bloque J</i>

**G.14.** ¿Qué porcentaje de ordenadores tienen....? (solo los destinados a la etapa seleccionada, apuntar el % de ordenadores de cada tipo)

Menos de 2 años (51-53)	_____ - _____ - _____
Entre 2 y 3 años (54-56)	_____ - _____ - _____
Entre 3 y 5 años (57-59)	_____ - _____ - _____
Más de 5 años (60-62)	_____ - _____ - _____

**G.15.** ¿Cuántos ordenadores de cada tipo tiene para la etapa seleccionada?

Multimedia (63-65)	_____ - _____ - _____	<i>Si 0 pasar a G.19.</i>
Portátiles (66-67)	_____ - _____	
Acceso a Internet (68-70)	_____ - _____ - _____	
Conectados a red interna (71-73)	_____ - _____ - _____	

**G.16.** Si disponen de ordenadores portátiles, ¿tiene el centro algún sistema para que se puedan utilizar alternativamente en las aulas de la etapa seleccionada? (74)

Si.....	1
No.....	2

**G.17.** ¿Puede el profesorado utilizar estos ordenadores portátiles fuera del centro docente, para la preparación de sus actividades docentes? (75)

Si.....	1
No.....	2

**G.18.** ¿Pueden utilizar los alumnos estos ordenadores portátiles fuera del centro docente (para realizar tareas escolares)? (76)

Si.....	1
No.....	2

**G.19.** ¿Cuántos ordenadores se encuentran empleados en...? (Sólo los destinados a la etapa seleccionada)

Aulas ordinarias (77-78)	_____ - _____
Aula de informática F. V (6-7)	_____ - _____
Biblioteca (8-9)	_____ - _____
Sala de profesores (10-11)	_____ - _____
Departamentos (12-13)	_____ - _____
Laboratorio ciencia experimentales (14-15)	_____ - _____
Laboratorio de idiomas (16-17)	_____ - _____
Otros (18-19)	_____ - _____

**G.20.** ¿De cuántos de los siguientes periféricos disponen en la etapa seleccionada para finalidades educativas? (Recordar finalidad educativa, no administración)

Impresoras b/n	(20-21)	_____	-	_____
Impresoras color	(22-23)	_____	-	_____
Escáneres	(24-25)	_____	-	_____
Pizarras digitales	(26-27)	_____	-	_____
Proyectores de ordenador	(28-29)	_____	-	_____
Sistemas de vídeo conferencias	(30-31)	_____	-	_____
Cámaras digitales	(32-33)	_____	-	_____
TV´s	(34-35)	_____	-	_____
Vídeos	(36-37)	_____	-	_____
Reproductores DVD	(38-39)	_____	-	_____

## **J.- POSIBILIDAD DE ACCESO A LOS ORDENADORES Y A INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO**

**J.1.** Durante el tiempo que los alumnos permanecen en el centro, pero fuera del horario de clase, ¿disponen de ordenadores conectados a Internet para utilizarlos? (*Respuesta única*) (40)

No.....	1	<i>Si 1 pasar bloque V</i>
Sí, pero tienen que pedir permiso para utilizarlos.....	2	
Sí, siempre están disponibles para utilizarlos.....	3	

**J.2.** ¿Dónde están ubicados estos ordenadores? (*Respuesta única*) (41)

En las aulas ordinarias.....	1
En aulas específicas para ordenadores.....	2
En la biblioteca.....	3
Otros.....	9

**J.3.** ¿Hay algún tipo de norma en el centro que regule su uso? (42)

No, pueden utilizarlos sin ningún tipo de restricción.....	1	<i>Si 1 pasar a bloque V</i>
Sí, existen algunas condiciones para utilizarlos.....	2	

**J.4.** ¿Qué tipos de restricciones regulan las condiciones de uso? (*Todas las respuestas necesarias*) (43)

Sobre los momentos en que se pueden conectar.....	1
Sobre el tiempo que pueden estar conectados cada vez.....	2
Sobre el tipo de programas que pueden utilizar (limitación uso chats, correo electrónico,...).....	3
Sobre el tipo de páginas web que pueden visitar.....	4

**J.5.** En el caso de que existan restricciones sobre los sitios de Internet que los alumnos pueden visitar, ¿cómo se aplican estas restricciones? (44)

Mediante filtros automáticos.....	1
Mediante la supervisión directa de una persona responsable.....	2

## **V.- EXISTENCIA Y TAREAS DEL RESPONSABLE DE INFORMATICA O TIC**

**V.1.** ¿Existe en el centro, para la etapa seleccionada, alguna profesor/a con responsabilidades específicas con relación a las TIC? (45)

Sí.....	1	
No.....	2	<i>Si 2 pasar a bloque D</i>

**V.2.** ¿Que tipo de tareas realizan esta o estas personas? (*Todas las respuestas necesarias*) (46)

Mantenimiento de las TIC.....	1
Apoyo técnico al profesorado que utiliza las TIC.....	2
Apoyo pedagógico al profesorado que utilizan las TIC.....	3
Clases específicas de informática e Internet a los alumnos.....	4
Otros.....	9

**V.3.** ¿La persona o personas responsables de las TIC cuantas horas a la semana, en conjunto, dedican a estas tareas, en la etapa seleccionada? (47-48) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### **D.- PRIORIDADES PEDAGOGICAS DEL CENTRO**

**D.1.** Díganos si en los últimos tres cursos su centro (para la etapa seleccionada) ha tenido o tiene en marcha algún plan concreto relativo a:

1. Introducir una mayor personalización de la enseñanza (49)  
Si..... 1  
No..... 2
2. Fomentar habilidades de aprendizaje independiente en sus alumnos (50)  
Si..... 1  
No..... 2
3. Fomentar habilidades de búsqueda, procesamiento y presentación de información (51)  
Si..... 1  
No..... 2
4. Incrementar la participación de los alumnos en las decisiones sobre su propio proceso de aprendizaje (sobre temas a estudiar, ritmos de trabajo, tipo de actividades...) (52)  
Si..... 1  
No..... 2
5. Fomentar el desarrollo de proyectos de larga duración que impliquen la colaboración entre alumnos durante un periodo largo de tiempo (53)  
Si..... 1  
No..... 2
6. Fomentar el desarrollo de proyectos interdisciplinarios que impliquen la colaboración entre profesores durante un periodo largo de tiempo (54)  
Si..... 1  
No..... 2
7. Abrir el centro a la participación de otros agentes educativos externos para complementar el trabajo del profesorado (55)  
Si..... 1  
No..... 2

*Si todos 2 pasar a bloque K*

**D.2.** Díganos si para llevar a cabo estos planes en el centro (para la etapa seleccionada) se han introducido cambios relevantes en alguno de los siguientes aspectos

1. Se han introducido cambios significativos en el currículo y/o en los objetivos docentes (56)  
Si..... 1  
No..... 2
2. Se ha incrementado sustancialmente la presencia de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje (57)  
Si..... 1  
No..... 2
3. Se han introducido cambios significativos en los métodos docentes (58)  
Si..... 1  
No..... 2
4. Se han introducido cambios en la organización de los espacios destinados a la actividad docente, principalmente en las aulas ordinarias (59)  
Si..... 1  
No..... 2
5. Se han introducido cambios en la distribución del tiempo lectivo para permitir mayor flexibilidad en la duración de los periodos de actividad docente (sesiones de clase) (60)  
Si..... 1  
No..... 2
6. Se han puesto en marcha actividades de formación y/o de apoyo al profesorado para que adquiera nuevas competencias docentes que le permitan llevar a cabo adecuadamente estos proyectos (61)  
Si..... 1  
No..... 2

## **K.- POLITICA DE INCORPORACIÓN DE LAS TIC AL CENTRO**

**K.1.** ¿En su centro existe algún plan específico que establezca pautas y prioridades respecto a la incorporación de las TIC en los distintos ámbitos de la actividad educativa? (62)

- Si..... 1  
No..... 2      *Si 2 pasar a K.5.*

**K.2.** ¿Está plasmado en algún tipo de documento? (63)

- Si..... 1  
No..... 2

**K.3.** ¿Cree usted que este plan es conocido por el conjunto de la comunidad escolar? (*Respuesta única*) (64)

- Si..... 1  
No, solo lo conoce el profesorado..... 2  
No lo se..... 3

**K.4.** ¿Cuáles de los siguientes aspectos forman parte de los objetivos del plan? (*Todas las respuestas necesarias*) (65-66)

- 1 La asignación de recursos TIC a los distintos grupos/etapas, teniendo en cuenta espacios y tiempo
- 2 El establecimiento de un sistema de mantenimiento y actualización de los recursos TIC, y de apoyo técnico al profesorado que los utiliza
3. El establecimiento de un sistema de asesoramiento pedagógico para el profesorado que utiliza las TIC
4. La adquisición de competencias en el uso de las TIC por parte de los alumnos
5. La adquisición de competencias pedagógicas en el uso de las TIC por parte del profesorado
6. La progresiva incorporación de las TIC a las actividades de enseñanza y aprendizaje de las distintas asignaturas/áreas curriculares
7. El desarrollo de una intranet de centro, o similar, que permita el acceso a contenidos educativos, la comunicación entre los miembros de la comunidad escolar y el trabajo en equipo a través de las TIC
8. El desarrollo de una intranet de centro, o similar que permita la comunicación entre los miembros de la comunidad escolar y el trabajo en equipo a través de las TIC
9. Utilizar las TIC para mejorar los resultados escolares de los alumnos
0. Utilizar las TIC para introducir nuevos métodos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Y. Utilizar las TIC para incrementar la colaboración entre el profesorado e introducir nuevas formas de trabajar entre el equipo docente del centro
1. Utilizar las TIC para incrementar la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares
2. Utilizar las TIC para incrementar la participación del alumnado en proyectos conjuntos entre distintas aulas o entre distintos centros

**K.5.** Con independencia de que exista o no un plan específico de introducción de las TIC, díganos si en su centro, en los últimos tres años, se ha tomado alguna de las siguientes decisiones como consecuencia de la incorporación de las TIC.

1. Se han introducido cambios en la organización de los espacios destinados a la actividad docente, principalmente en las aulas ordinarias (67)  
Si..... 1  
No..... 2
2. Se han introducido cambios en la distribución del tiempo lectivo para permitir mayor flexibilidad en la duración de los periodos de actividad docente (sesiones de clase) (68)  
Si..... 1  
No..... 2
3. Se ha abierto el centro al entorno para que los alumnos y sus familias puedan utilizar los recursos TIC disponibles en el centro fuera del horario lectivo (69)  
Si..... 1  
No..... 2
4. Se han introducido cambios significativos en el currículo y/o en los objetivos docentes (70)  
Si..... 1  
No..... 2
5. Se han introducido cambios significativos en los métodos docentes (71)  
Si..... 1  
No..... 2

6. Se han introducido cambios en los sistemas de evaluación (72)  
 Si..... 1  
 No..... 2
7. Se han introducido incentivos para que el profesorado incorpore las TIC a sus actividades docentes (73)  
 Si..... 1  
 No..... 2
8. Se han puesto en marcha actividades de formación para que el profesorado adquiriera competencias en el uso pedagógico de las TIC (74)  
 Si..... 1  
 No..... 2
9. Se han puesto en marcha proyectos educativos concretos con una presencia significativa de las TIC (proyectos interdisciplinarios, proyectos de colaboración con otros centros, etc. (75)  
 Si..... 1  
 No..... 2

#### L.- UTILIZACION DE LAS TIC EN EL CENTRO, MAS ALLA DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Mas allá de su uso en las aulas por parte de profesorado y alumnos, díganos en cual de las siguientes actividades se utilizan las TIC en su centro. *(Una respuesta por fila)*

	No se utilizan	Solo ocasionalmente	Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	
1. Para la resolución de tareas administrativas (matricula, gestión de expedientes académicos, etc.)	1	2	3	(76)
2. Para la gestión económica y financiera	1	2	3	(77)
3. Para planificar la agenda de centro y mantener informada a la comunidad escolar	1	2	3	(78)
4. Para el trabajo en equipo entre el profesorado	1	2	3	(79)
5. Para las actividades de formación y desarrollo profesional del profesorado	1	2	3	F.VI (6)
6. Para promover la comunicación y la toma de decisiones entre los distintos órganos de gobierno del centro	1	2	3	(7)
7. Para promover la participación de la comunidad educativa	1	2	3	(8)
8. Para relacionarse con las familias de los alumnos	1	2	3	(9)
9. Para abrir el centro a la participación de otros agentes educativos	1	2	3	(10)
10. Para establecer colaboraciones con otros centros, instituciones o empresas	1	2	3	(11)
11. Para gestionar una base de datos que permita seguir la evolución del proceso de aprendizaje del conjunto de alumnos y tomar decisiones de centro en base a estos datos	1	2	3	(12)

#### M.- DIFICULTADES Y MOTIVACIONES PARA INCORPORAR LAS TIC CON FINALIDADES EDUCATIVAS

A continuación encontrará una serie de afirmaciones sobre disponibilidad de recursos, apoyos y facilidades para utilizar las TIC con fines educativos. Díganos su grado de acuerdo con dichas afirmaciones. Responda pensando en su centro, en los alumnos que forman parte de las aulas de la etapa seleccionada y en el tipo de asignaturas que el equipo docente imparte en dicha etapa. *(Una respuesta por fila)*

##### ***En cuanto al acceso y a la disponibilidad de recursos***

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. La disponibilidad de ordenadores conectados a Internet en mi centro facilitan un uso frecuente de las TIC por parte de profesorado y alumnos	1	2	3	4	5	(13)
2. La velocidad y la calidad de la conexión a Internet con la que se puede trabajar en el centro es suficiente para lo que necesitamos	1	2	3	4	5	(14)
3. Cuando lo necesita, el profesorado de mi centro puede comunicarse fácilmente con sus alumnos mediante las TIC	1	2	3	4	5	(15)

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
4. La disponibilidad de ordenadores con conexión a Internet en las aulas ordinarias facilitan que los profesores puedan utilizar las TIC regularmente	1	2	3	4	5	(16)
5. En mi centro el profesorado tiene acceso con facilidad a programas y otras aplicaciones informáticas útiles para sus asignaturas	1	2	3	4	5	(17)
6. La mayoría de los alumnos del centro pueden acceder a Internet y a otros recursos digitales desde sus hogares	1	2	3	4	5	(18)

***En cuanto al apoyo en el uso de las TIC en las actividades docentes***

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
7. Dispongo en mi centro de un apoyo técnico suficiente en cuanto al uso, la actualización y la puesta a punto de las TIC que se utilizan habitualmente	1	2	3	4	5	(19)
8. Cuando un profesor lo necesita, encuentra con facilidad ayuda pedagógica y asesoramiento sobre recursos digitales y formas de utilizar las TIC en su asignatura	1	2	3	4	5	(20)
9. Estoy satisfecho/a del apoyo que recibe mi centro por parte de las administraciones educativas, por lo que se refiere al uso educativo de las TIC	1	2	3	4	5	(21)
10. Las familias de los alumnos apoyan el uso de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje	1	2	3	4	5	(22)

***En cuanto a su propio dominio en el uso instrumental y educativo de las TIC***

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
11. Mis competencias en el uso de las TIC me permiten utilizar fácilmente los programas y aplicaciones que se usan habitualmente en mi centro	1	2	3	4	5	(23)
12. Actualmente existe una buena oferta de formación disponible para aprender a utilizar las TIC	1	2	3	4	5	(24)
13. La oferta de formación a la que el profesorado puede tener acceso para aprender a utilizar las TIC con fines didácticos y/o de aprendizaje es suficiente y de calidad	1	2	3	4	5	(25)
14. El nivel de competencias de los alumnos de mi centro en el uso de las TIC supone un incentivo para utilizarlas con ellos	1	2	3	4	5	(26)

***En cuanto a la disponibilidad de tiempo y a la carga de trabajo***

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
15. Utilizar las TIC en las actividades docentes no supone una mayor inversión de tiempo a la hora de preparar las clases	1	2	3	4	5	(27)
16. Las sesiones de clase de 60 minutos permiten aprovechar bien las posibilidades que ofrecen las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje	1	2	3	4	5	(28)
17. Me parece excesivo el tiempo que es necesario invertir para adquirir competencias docentes en el uso educativo de las TIC	1	2	3	4	5	(29)

**En cuanto a la relación entre las TIC y las prácticas que caracterizan la actividad docente en su centro**

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
18. Las TIC mejoran la calidad de los aprendizajes que realizan los alumnos en mi centro	1	2	3	4	5	(30)
19. Los alumnos que utilizan las TIC como herramienta de estudio y aprendizaje obtienen mejores resultados escolares	1	2	3	4	5	(31)
20. Las características de mi centro en cuanto a la distribución y uso de espacios facilitan el uso de las TIC con los alumnos	1	2	3	4	5	(32)
21. Las prioridades curriculares y educativas del centro incentivan el uso de las TIC por parte del profesorado	1	2	3	4	5	(33)
22. Las TIC nos pueden ayudar a conseguir mejor los objetivos educativos que nos hemos propuesto	1	2	3	4	5	(34)
23. Los recursos didácticos y educativos que proporcionan las TIC se adaptan muy bien a la forma en la que habitualmente el profesorado de mi centro imparte sus asignaturas	1	2	3	4	5	(35)
24. En mi centro el profesorado está realmente motivado para utilizar las TIC	1	2	3	4	5	(36)

**DATOS DE CONTROL A RELLENAR POR EL ENCUESTADOR**

Código centro (37-44): \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

Serial (45-49): \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

Encuestador: \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO PROFESORADO**

A continuación le preguntaremos sobre su opinión acerca del proceso de integración de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (principalmente sobre ordenadores, Internet y el conjunto de aplicaciones que se obtienen con la combinación de estas tecnologías) en los centros educativos y sobre algunas de sus ideas en relación a lo que significa enseñar y aprender. Así mismo le haremos algunas preguntas sobre como utiliza las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (en adelante TIC) en sus actividades docentes y profesionales. A la hora de responder a estas cuestiones le pediríamos que lo haga desde la perspectiva del área de conocimiento/asignatura que imparte al grupo de alumnos que ha sido seleccionado para el estudio. Del mismo modo, en todo lo que concierne al centro educativo, hágalo en relación a la etapa educativa (Primaria o ESO) a la que pertenece el grupo seleccionado para el estudio en el que usted imparte docencia.

**CUESTIONARIO DEL PROFESORADO: PRIMERA PARTE****P. - DATOS PERSONALES**

**P.1.** ¿Podría decirme su edad? (6-7) \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**P.2.** Sexo (8)            Hombre.....            1  
                                  Mujer.....                2

**P.3.** ¿Cuál es su nivel máximo de estudios? (9)

FP2 o equivalente.....            1  
Diplomatura o equivalente...        2  
Licenciado.....                        3  
Master o postgrado.....            4  
Doctorado.....                         5

**P.4.** ¿Cuántos años hace que se dedica a la docencia? (10-11) \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**P.5.** ¿Cuántos años hace i.e. se dedica a la docencia en este centro? (12-13) \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**P.6.** ¿Qué relación laboral tiene con el centro? (14)

Funcionario.....                        1  
Funcionario interino.....            2  
Contratado laboral.....            3  
Contratado laboral temporal..       4  
Otros.....                                 9

**V. - VISIONES SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGOGICA**

*(Marque la respuesta que más se aproxima a lo que usted cree, solo una para cada pregunta)*

**V.1.** Tres profesores muy bien considerados por sus colegas quieren seguir mejorando aún más su práctica docente. De estos tres tipos de cursos de formación, ¿a cuál de ellos les aconsejaría que se inscribieran? *(Respuesta única)* (15)

1. Un curso de profundización sobre un área curricular que imparten enseñanza.
2. Un curso de profundización sobre técnicas y recursos didácticos.
3. Un curso de profundización sobre cómo adaptar la enseñanza a los conocimientos y las capacidades previos de los alumnos.

**V.2.** Señale cuál de estas tres metáforas a su juicio es la más adecuada para explicar cómo el conocimiento se retiene en la mente de los estudiantes. *(Respuesta única)* (16)

1. Como *unas imágenes de vídeo que se graban con una cámara*. Si todos filman desde el mismo lugar las imágenes quedarán grabadas de igual manera en las cintas y en las mentes.
2. Como *la imagen de la columna vertebral que se obtiene a partir de una resonancia magnética*. Para que la imagen sea nítida, la máquina deberá pasar varias veces por la zona. Del mismo modo, cuanto más repasen los estudiantes un conocimiento, más fielmente podrán aprenderlo.
3. Como *los cuadros que varios artistas hacen de un mismo objeto*. Aunque todos los artistas pinten un mismo objeto, el resultado será que cada uno pintará un cuadro diferente y no podrá decirse que alguno de los cuadros representa más fielmente el objeto en cuestión.

**V.3.** Antes de empezar una lección o unidad, es importante evaluar los conocimientos previos de los alumnos. ¿Qué razón cree usted que fundamenta mejor esta afirmación? *(Respuesta única)* (17)

1. Así conocemos las ideas equivocadas o ingenuas que tienen los alumnos y podemos ayudarles a entender por qué son erróneas y así evitar que interfieran en su aprendizaje.
2. Así los propios alumnos pueden tener en cuenta lo que saben y lo que piensan y entenderán mejor las diferencias con otras teorías o modelos.
3. Así conocemos lo que saben y lo que no, y podemos centrarnos en enseñarles lo que no saben.

**V.4.** Algunos profesores opinan que la evaluación puede influir sobre la motivación de los alumnos. ¿Qué argumento le parece el más razonable? (*Respuesta única*) (18)

1. En el caso de los alumnos que no pueden alcanzar un nivel de rendimiento adecuado, ya que no van a aprender lo mismo que los demás, hay que animarles y alentarles siempre que consigan algún logro, por pequeño que sea, para incentivar su esfuerzo
2. Para motivarles hay que ayudarles a identificar tanto sus logros como los errores que cometen y a pensar en lo que han hecho para obtenerlo y en lo que pueden hacer para superar las dificultades.
3. Si no se evalúa y califica el nivel de rendimiento alcanzado por los alumnos, éstos dejan de esforzarse. Las notas constituyen un estímulo necesario para todos los alumnos, tanto si son buenas, como incentivo para seguir esforzándose, como si son malas, como reto a superar.

**V.5.** Un grupo de profesores opinan sobre los rasgos que identifican la buena práctica docente de un profesor. ¿Con cuál está usted más de acuerdo? (*Respuesta única*) (19)

1. Evalúa con rigor y precisión lo que saben los alumnos además de trabajar la programación de forma completa.
2. Adapta la programación a las necesidades y conocimientos de los alumnos.
3. Hace que los alumnos se sientan valorados por lo que hacen pero sin crear falsas expectativas en ellos, puesto que mantiene los niveles de exigencia.

**V.6.** Entre el 35 y el 40% de los alumnos de 2º de ESO en un centro tienen dificultades para progresar al nivel siguiente. Ante ello se plantean varias soluciones. De entre las siguientes, elija la que crea que es mejor. (*Respuesta única*) (20)

1. Todos los alumnos pueden trabajar con los mismos materiales y contenidos pero con tareas y niveles de exigencia diferentes, adecuados a sus posibilidades y necesidades.
2. Debe considerarse como un hecho normal. Los contenidos están pensados para alumnos con unas capacidades y unos conocimientos determinados y es natural que haya algunos que, por distintas causas, les cueste seguir el ritmo normal, pero aún así hay que intentarlo.
3. Lo mejor sería organizar los grupos teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, y así cada uno podría trabajar con contenidos adecuados a su nivel, sin perjudicarse mutuamente.

**V.7.** Algunos profesores están discutiendo sobre si la colaboración entre los estudiantes, compañeros de clase, es un elemento a potenciar en clase porque incide positivamente en el aprendizaje de cada estudiante. Los profesores dan tres razones diferentes. ¿Con cuál está usted más de acuerdo? (*Respuesta única*) (21)

1. La colaboración con los compañeros es positiva si sirve para que los que saben más expliquen con sus propias palabras algún contenido a los que saben menos, de manera que los mejores expliquen el contenido a los que van más atrasados.
2. La colaboración con los compañeros es positiva si se consigue que los estudiantes compartan información sobre un tema complejo en que cada miembro puede aportar algo al grupo.
3. La colaboración con los compañeros es positiva si les sirve a los estudiantes para conocer los errores que cometen y la forma de superarlos.

**V.8.** Se acerca el periodo de exámenes y varios profesores explican cómo van a corregir el examen final de su asignatura. ¿Qué les aconsejaría a estos profesores? (*Respuesta única*) (22)

1. Las respuestas del examen se deben corregir teniendo en cuenta si el estudiante sabe o no sabe los contenidos de la asignatura. Si falla en una respuesta se debe calificar con un 0 porque no sabe ese contenido.
2. Se debe corregir las respuestas evaluando de qué forma el estudiante ha puesto en juego sus capacidades, y de este modo conocer su progreso en las capacidades que se evalúan.
3. Se debe corregir las respuestas comparándolas con una respuesta modelo en función del contenido que se pregunta, de manera que la calificación debe reflejar hasta qué punto el estudiante ha aprendido lo que le hemos enseñado.

**V.9.** ¿Que explicación de las siguientes le parece más acertada para justificar la utilización del video en las aulas escolares para mostrar contenidos curriculares a los estudiantes? (*Respuesta única*) (23)

1. Puede ser útil siempre que se gradúe la presentación de información y que el estudiante tenga una guía para saber lo que es contenido importante del vídeo y, por lo tanto, debe aprender.
2. Puede ser adecuado para presentar información a los estudiantes, siempre que sean de contenidos relevantes y que muestre de una manera más fiel que con una explicación oral el contenido que el estudiante debe aprender.
3. Puede ser útil si se complementan con el diálogo con el profesor y los compañeros, relacionado el contenido con la experiencia y los conocimientos de los estudiantes sobre el contenido.

**V.10.** Cuando un docente debe decidir sobre qué secuencia de tareas de enseñanza y aprendizaje propone a los alumnos al desarrollar un tema o lección, es importante que tenga en cuenta al menos uno de los siguientes criterios. Elija el que crea más útil (*Respuesta única*) (24)

1. Presentar los contenidos y realizar las tareas de enseñanza y aprendizaje de forma graduada y en función de las dificultades de las tareas.
2. Presentar los contenidos y realizar las tareas de enseñanza y aprendizaje según criterios del tipo de contenido que se enseña.
3. Presentar los contenidos y realizar las tareas de enseñanza y aprendizaje en función de los conocimientos previos y de las capacidades del estudiante.

**V.11.** Un estudiante universitario, que desea ser docente en su futuro profesional, en una reunión informal con otros docentes les pide, de manera un poco inocente, cuál es su "secreto" para hacer una buena docencia. ¿Cuál de las tres respuestas siguientes le parece más acertada? (*Respuesta única*) (25)

1. Explica bien, concéntrate en intervenir cuando los estudiantes cometan errores de comprensión del contenido y, cuando ocurra este problema, preséntales el contenido de otra forma.
2. Explica bien, asegúrate que los estudiantes van entendiendo los contenidos que explicas y ponles tareas de aprendizaje para que progresivamente aprendan más y lo vayan entendiendo mejor.
3. Explica bien, hazles reflexionar también sobre el proceso de aprendizaje que siguen, y procura que cada vez sean más autónomos en su aprendizaje.

**V.12.** En un grupo de profesores se discute sobre si es apropiado o no explicar a los estudiantes los objetivos de aprendizaje de las tareas escolares. ¿Qué postura le parece la más razonable? (*Respuesta única*) (26)

1. Se pueden o no explicar los objetivos de las tareas a los estudiantes. Ahora bien, si se decide que sí, con mencionarlos ya es suficiente y no hace falta dedicar más tiempo a ello.
2. Es necesario explicar los objetivos de las tareas a los estudiantes, y también lo es comprobar si dichos objetivos han sido comprendidos y compartidos. Incluso, en algunas ocasiones puede ser adecuado definirlos conjuntamente entre el docente y los alumnos.
3. Es una pérdida de tiempo. Con la falta de tiempo que los profesores tenemos para explicar el temario, es mejor concentrarse en enseñar y aprender los contenidos puesto que, de hecho, los estudiantes ya saben o deben saber a lo que vienen a las clases.

**V.13.** Una vez realizado el proceso de evaluación del alumno, tres profesores discuten sobre qué se debe hacer con esa información. Hay tres posturas diferentes, las tres con razones de peso, elija una. (*Respuesta única*) (27)

1. La evaluación debe servir para conocer si el alumno ha aprendido o no, y conocer de este modo si ha estado atento, si ha estudiado los contenidos y si ha tenido distracciones y, si es el caso, procurar en un futuro que no vuelvan a ocurrir.
2. La evaluación debe servir para conocer aquellos aspectos del aprendizaje de los contenidos en los que el alumno necesitará más ayudas educativas en un futuro.
3. La evaluación debe servir para saber hasta donde ha aprendido los contenidos, y poder valorar y calificar si es suficiente o no.

**V.14.** Tres profesores que tienen presupuesto para comprar un programa de ordenador para potenciar el aprendizaje de los estudiantes se reúnen para hablar de ello. Los tres manifiestan preferencias diferentes. ¿Cuál de las siguientes cree usted que se debería tener más en cuenta? (*Respuesta única*) (28)

1. Prefiero los programas de ordenador en donde el estudiante trabaja de forma individual con el programa, con preguntas que el ordenador corrige inmediatamente si la respuesta del estudiante es errónea, o bien premia una respuesta acertada.
2. Los programas de ordenador que me gustan más son aquellos que ayudan al estudiante a realizar un buen proceso de pensamiento para aprender de manera más precisa y compleja los contenidos.
3. Los programas de ordenador que me gustan más son aquellos que posibilitan que el estudiante aprenda de manera autónoma, por ejemplo, realizando proyectos de aprendizaje, en los cuales puede acceder a los contenidos cuando los necesita y colaborar con los compañeros.

**V.15.** Muchas discusiones entre profesores tienen como fondo la disyuntiva de priorizar la enseñanza de contenidos, o priorizar la enseñanza de procedimientos y estrategias para aprender. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones le parece más acertada en relación con este tema? (*Respuesta única*) (29)

1. La enseñanza de los contenidos de cada una de las áreas curriculares es prioritaria. La enseñanza de procedimientos y estrategias para aprender puede hacerse en momentos puntuales.
2. La enseñanza de los contenidos de cada una de las áreas curriculares es prioritaria, aunque la enseñanza de procedimientos y estrategias para aprender también es necesaria para aprender mejor dichos contenidos.
3. Ambos tipos de enseñanza son prioritarios. Una de las principales finalidades de la educación escolar debería ser el promover el desarrollo intelectual de los alumnos, y para ello son necesarios ambos tipos de enseñanzas.

**V.16.** En una lista de distribución de Internet se plantea una discusión sobre un docente que ha decidido que los estudiantes de su aula tengan un grado de participación muy alto en la toma de decisiones sobre los objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje de la asignatura. ¿Qué posicionamiento de los siguientes tomaría usted en el debate? (*Respuesta única*) (30)

1. Nunca en ningún caso un profesor puede dejar en manos de sus alumnos la toma de decisiones sobre ninguno de estos tres aspectos. El profesor es quien debe controlar totalmente la clase y tomar estas decisiones como parte esencial de su rol docente.
2. Siempre que haya las condiciones apropiadas (entre otras, edad suficiente del alumno, buenos conocimientos previos, alto nivel de responsabilidad del alumno), puede ser muy apropiado dejar participar a los alumnos en la toma de decisiones sobre estos aspectos del aprendizaje.
3. Bajo la estricta supervisión del profesor, los alumnos pueden tomar algunas decisiones, no sobre los objetivos o contenidos que deben aprenderse, pero sí sobre las actividades de aprendizaje que pueden realizar.

#### **H.- CLIMA Y ORGANIZACION DE CENTRO**

**Diga hasta qué punto está de acuerdo con las situaciones que se describen a continuación. Piense en su centro y en la etapa educativa seleccionada. (Una respuesta por fila)**

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. En mi centro las decisiones importantes son fruto de un trabajo colectivo que busca la máxima implicación y consenso	1	2	3	4	5	(31)
2. En mi centro se establecen periódicamente objetivos claros y concretos para la etapa seleccionada destinados a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los resultados de los alumnos	1	2	3	4	5	(32)
3. Las familias de los alumnos de mi centro pueden participar e influir realmente en las decisiones de centro que afectan a la definición de objetivos educativos	1	2	3	4	5	(33)
4. Los alumnos de mi centro pueden participar realmente en la toma de decisiones que afectan a cuestiones de su propio proceso de aprendizaje (elección de actividades, ritmos de trabajo, evaluación, etc.)	1	2	3	4	5	(34)
5. La dirección del centro se implica en las decisiones concretas que afectan a criterios sobre como enseñar, como evaluar y como organizar el trabajo de los alumnos en las aulas	1	2	3	4	5	(35)
6. En mi centro el profesorado tiene autonomía para implantar innovaciones en su clase, según sus propios criterios	1	2	3	4	5	(36)
7. En mi centro la atención a los alumnos es una tarea de equipo	1	2	3	4	5	(37)
8. Los profesores actúan en sus respectivas aulas de acuerdo con la línea pedagógica que previamente ha establecido el centro	1	2	3	4	5	(38)
9. Se aplican sistemas de monitorización y evaluación de los planes y objetivos que periódicamente se establecen en el centro, para cada etapa, curso,...	1	2	3	4	5	(39)

## **Q.- OPINIONES Y CREENCIAS EN CUANTO AL ROL DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO**

**(Marque la respuesta que más se aproxima a lo que usted cree, solo una para cada pregunta)**

**Q.1.** ¿Para cuál de las siguientes finalidades cree usted que merece más la pena introducir las TIC en las aulas? *(Respuesta única)* (40)

1. Para explorar nuevas formas de organizar las actividades de aprendizaje y para introducir cambios en los métodos instructivos que utilizamos los docentes
2. Para que los alumnos sepan como utilizar las TIC y puedan integrarse mejor en el futuro mercado laboral.
3. Para poder ser más eficaces y productivos en el desempeño de las tareas docentes y en las actividades de aprendizaje de las distintas áreas curriculares.

**Q.2.** ¿Cuál cree usted que debe ser la función principal de las TIC en el currículo? *(Respuesta única)* (41)

1. Un área curricular específica en la que los alumnos aprendan las habilidades necesarias para el manejo de los ordenadores y de Internet
2. Un recurso transversal que permita acceder de forma más completa a los contenidos y a otros recursos para el aprendizaje en las distintas áreas.
3. Un instrumento que permita plantearse nuevos objetivos educativos y nuevas formas de abordar la información y el conocimiento.

**Q.3.** ¿Qué lugar cree usted que deben ocupar las TIC en los procesos de gestión y organización del centro educativo? *(Respuesta única)* (42)

1. Las TIC permiten optimizar una buena parte de los procesos de gestión, comunicación y toma de decisiones que se llevan a cabo en el centro entre los miembros de la comunidad escolar.
2. Las TIC son fundamentalmente instrumentos para la innovación que nos permiten impulsar cambios significativos en la organización de los centros educativos y en las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar.
3. En realidad solo pueden considerarse útiles para determinadas tareas de gestión.

**CUESTIONARIO DEL PROFESORADO: SEGUNDA PARTE****T.- TAREAS EN EL CENTRO**

**T.1.** ¿Qué materia/asignatura imparte en el grupo de alumnos seleccionados? (marcar solo una, la materia/asignatura por la que ha sido seleccionado/a para este estudio) (43)

Lengua española .....	1
Lengua propia CCAA.....	2
Lengua extranjera.....	3
Matemáticas.....	4
Ciencias sociales.....	5
Ciencias naturales... ..	6
Educación artística.....	7
Tecnología.....	8

**T.2.** ¿Cuántas horas de clase de su asignatura imparte a la semana en el grupo de alumnos seleccionado? (44-45)

\_\_\_\_ - \_\_\_\_

**T.3.** ¿Es tutor/a del grupo de alumnos seleccionados? (46)

Sí.....	1
No.....	2

**T.4.** Además de profesor, ¿Ostenta usted alguna otra responsabilidad en su centro educativo? (47)

No tengo ninguna otra.....	1
Director/a.....	2
Jefe de estudios.....	3
Secretario/a.....	4
Coordinador/a pedagógico... ..	5
Responsable TIC.....	6
Jefe de departamento.....	7
Coordinador/a ciclo.....	8
Tutor/a.....	Y
Otros.....	9

**C.- CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA SOBRE LAS TIC E INTERNET**

**C.1.** ¿Desde cuándo es usted usuario de Internet? (*Respuesta única*) (48)

No he utilizado Internet nunca.....	1
Menos de un año.....	2
Entre uno y dos años.....	3
Entre dos y tres años.....	4
Más de tres años.....	5

**C.2.** Fundamentalmente, ¿dónde aprendió usted a utilizar Internet? (*Respuesta única*) (49)

No se utilizar Internet.....	1
En mi formación inicial como profesor.....	2
Por iniciativa personal en una academia.....	3
En actividades de formación impulsadas por mi centro o por la administración educativa.....	4
Por mi cuenta (forma autodidacta).....	5

**C.3.** ¿Ha realizado usted en los últimos tres años algún curso de formación dirigido específicamente al uso de las TIC con fines educativos? (*Respuesta única*) (50)

Sí.....	1
No.....	2

*Pasar a C.5.*

**C.4.** ¿Hasta qué punto cree usted que la formación recibida en el uso específico de las TIC con fines educativos le ha sido útil para su práctica docente? (*Respuesta única*) (51)

Muy poco útil.....	1
Poco útil.....	2
Bastante útil.....	3
Muy útil.....	4

**C.5.** Diga usted hasta qué punto conoce y está en condiciones de realizar cada una de las siguientes tareas (*Una respuesta por fila*)

	No sé lo que es/qué significa	Sé lo que es pero no sé hacerlo	Puedo hacerlo con ayuda de alguien	Puedo hacerlo yo solo	
Abrir un archivo o documento	1	2	3	4	(52)
Imprimir un documento	1	2	3	4	(53)
Instalar/desinstalar un programa	1	2	3	4	(54)
Crear un documento de texto (utilizando Word, Writer, Pager o similar)	1	2	3	4	(55)
Crear una presentación (Powerpoint, Impress, Keynote o similar)	1	2	3	4	(56)
Crear una hoja de cálculo (Excel, Calc, Lotus 123 o similar)	1	2	3	4	(57)
Crear una base de datos (Acces, Base, Oracle o similar)	1	2	3	4	(58)
Utilizar un buscador de Internet para buscar información (Yahoo, Google o similar)	1	2	3	4	(59)
Descargar un archivo de Internet	1	2	3	4	(60)
Enviar un correo electrónico	1	2	3	4	(61)
Adjuntar un archivo en correo electrónico	1	2	3	4	(62)
Utilizar un programa de mensajería instantánea (Messenger, Gtalk, Skype o similar)	1	2	3	5	(63)
Publicar contenidos en Internet (web, blog,...)	1	2	3	4	(64)
Diseñar o modificar páginas web o blogs	1	2	3	4	(65)

**C.6.** Ahora díganos hasta qué punto cree usted que está en condiciones de aplicar sus conocimientos sobre las TIC a cada una de las siguientes situaciones docentes (*Una respuesta por fila*)

	Nada	Un poco	Bastante	Mucho	
Preparar clases en las que los alumnos tengan que utilizar las TIC	1	2	3	4	(66)
Saber cuáles son las situaciones de enseñanza y aprendizaje más apropiadas para utilizar las TIC	1	2	3	4	(67)
Localizar en Internet recursos útiles y fiables para su asignatura	1	2	3	4	(68)
Utilizar las TIC para hacer presentaciones o para efectuar explicaciones más efectivas	1	2	3	4	(69)
Utilizar las TIC para desarrollar proyectos multimedia con mis alumnos	1	2	3	4	(70)
Utilizar las TIC para colaborar con otros profesores en un mismo proyecto	1	2	3	4	(71)
Evaluar los procesos que desarrollan y los productos que elaboran mis alumnos mediante las TIC	1	2	3	4	(72)
Instalar yo mismo los programas educativos que utilizo con mis alumnos	1	2	3	4	(73)
Utilizar internet para promover y supervisar grupos de trabajo y foros de discusión online	1	2	3	4	(74)
Utilizar Internet para crear blogs, páginas web, o similar que pueda utilizar en mi asignatura	1	2	3	4	(75)

## **B.- USO DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO, CUANDO NO ESTA EN EL AULA TRABAJANDO CON ALUMNOS, Y USO DE LAS TIC FUERA DEL CENTRO**

**B.1.** ¿Tiene usted ordenador en casa? (*Respuesta única*) (76)

- No tengo..... 1  
 Tengo uno..... 2  
 Tengo dos o más..... 3

**B.2.** ¿Tiene usted conexión a Internet desde su casa? (*Respuesta única*) (77)

- No tengo conexión..... 1  
 Tengo una conexión de telefonía básica..... 2  
 Tengo conexión de alta velocidad (ADSL, Cable, Satélite).... 3

**B.3.** Cuando no está en aula trabajando con sus alumnos, díganos con que frecuencia se conecta usted a Internet (*Una respuesta por fila*)

	Nunca	Menos de una vez al mes	Dos o tres veces al mes	Dos o tres veces a la semana	Cada día o prácticamente cada día	
Desde su casa	1	2	3	4	5	(78)
Desde cualquier otro sitio (cibercafe, centro cívico,...)	1	2	3	4	5	(79)
Desde su centro educativo (departamento, sala profesores, biblioteca,...)	1	2	3	4	5	F.II (6)

## D.- LAS TIC EN EL AULA

### Acceso (*infraestructuras*)

**D.1.** Díganos a que tipo de TIC tiene usted la posibilidad de acceder siempre que lo necesita cuando da clases de su asignatura (en el aula o en cualquier otro espacio del centro) al grupo de alumnos seleccionado (*Respuesta múltiple*) (*Si contesta D.1. preguntar D.2.*)

**D.2.** ¿Cuántos? (Especificar número)

	D.1. (7)	D.2.
Ordenadores	1	(8-9)
Ordenadores conectados a Internet	2	(10-11)
Pizarra electrónica	3	(12-13)
Proyector digital	4	(14-15)
Otros _____		(16-17)
_____		(18-19)
		(20-21)
		(22-23)
		(24-25)
		(26-27)
		(28-29)
		(30-31)

**D.3.** ¿Los alumnos del grupo seleccionado tienen acceso a alguno de los siguientes recursos más allá de las horas de clase (marque los que estén a disposición de sus alumnos, fuera de horas de clase)? (*Todas las respuestas necesarias*) (32)

- Web o blog de la asignatura..... 1  
 Aula virtual o similar..... 2  
 E-mail para contactar con el profesorado o con sus compañeros.... 3  
 Otros \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Uso durante la clase

**D.4.** ¿Con qué frecuencia está utilizando en el curso 2006-2007 (usted directamente o sus alumnos) las TIC en el grupo clase seleccionado cuando está impartiendo su materia/asignatura? (*Respuesta única*) (33)

- Nunca..... 1 } *Pasar a D.5.*  
 Menos de una vez al mes..... 2 }  
 Una vez cada quince días ..... 3 } *Pasar a D.6.*  
 Una vez por semana..... 4 }  
 Más de una vez por semana..... 5 }

**D.5.** ¿Porqué? (34) (*Todas las respuestas necesarias*) *Pasar bloque F*

- Porqué no tengo acceso a la tecnología necesaria..... 1  
 Porqué no tengo competencia/formación suficiente para utilizarlos..... 2  
 Porqué no me parece útil para mi asignatura (o para mis alumnos)..... 3  
 Porqué no es una prioridad en mi centro..... 4

**D.6.** Aproximadamente, ¿cuántas horas al mes? (35-36) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**D.7.** ¿Desde donde utiliza usted las TIC habitualmente cuando está impartiendo su asignatura con los alumnos del grupo seleccionado? (*Respuesta única*) (37)

- Aula específica de ordenadores..... 1  
 En la misma clase habitual del grupo..... 2  
 Biblioteca..... 3

**D.8.** ¿Cuántos años hace que utiliza las TIC cuando está con alumnos impartiendo esta u otras asignaturas? (*Respuesta única*) (38)

- Este es el primer año..... 1  
 Entre dos y tres años ..... 2  
 Más de tres años..... 3

**D.9.** De las siguientes opciones, marque cuál se acerca más al principal motivo por el que empezó a utilizar las TIC en sus clases, en su actual centro (*Respuesta única*) (39)

- Por convencimiento e iniciativa propia..... 1  
 Decidí utilizarlas al ver que algunos de mis colegas lo hacían y estaban satisfechos con los resultados..... 2  
 Porque la integración de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje es una prioridad de mi centro que yo también comparto..... 3  
 Porque en mi centro es prácticamente obligatorio utilizar las TIC..... 4

**D.10.** El profesorado suele introducir las TIC en sus aulas con distintas finalidades. Díganos en su caso cual de las siguientes afirmaciones definen mejor la finalidad con la que usted las ha introducido (*Respuesta única*) (40)

- Las ha introducido básicamente para que los alumnos aprendan a utilizarlas (saber utilizar un ordenador, un navegador de Internet, procesador de textos, hoja de cálculo, etc..... 1  
 Las ha introducido básicamente como herramienta de apoyo para las actividades que realiza usted o sus alumnos cuando imparte su asignatura..... 2  
 Las ha introducido básicamente para realizar cambios importantes en la forma de impartir sus clases y en la forma como hace trabajar a sus alumnos.. 3

**D.11.** ¿Con qué frecuencia cuando esta con sus alumnos impartiendo la asignatura utiliza las TIC para cada una de las siguientes finalidades? (*Respuesta múltiple*)

*Si codi 2, 3, 4 contestar D.12 i D.13, sino pasar siguiente ítem*

**D.12.** Para estas finalidades ¿qué tipo de herramientas o programas utiliza principalmente? (*Respuesta única*)

**D.13.** Tal como usted utiliza en clase estas herramientas o programas ¿se hace necesaria la conexión a Internet?

**Usos por parte del profesor**

	D.11.	D.12.	D.13.
1. Como apoyo a la exposición oral de contenidos (mediante texto, esquemas, gráficos, dibujos o fotografías)	No lo utilizo..... 1 (41) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Programa presentaciones estilo (42) Power Point, Impress o similar..... 1 Paquete de programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo y bases de datos).....2 Página web u otros recursos de Internet..... 3	Si..... 1 (43) No..... 2
2. Como apoyo a las conversaciones con mis alumnos para identificar conocimientos previos, concepciones erróneas, aclarar dudas, etc.	No lo utilizo..... 1 (44) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Repositorio de contenidos de (45) elaboración propia..... 1 Página web o blog propios ..... 2 Otros recursos de Internet..... 3	Si..... 1 (46) No..... 2
3. Para presentar contenidos mediante un sistema multimedia o hipermedia (combinaciones de texto, audio, video o similar, directamente o mediante enlaces a Internet)	No lo utilizo..... 1 (47) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Programa multimedia (48) de autor tipo Neo Book o similar... 1 Editores de video digital Windows Movie maker o similar..... 2 Enlaces a sitios web tipo Youtube, Flickr, o similar..... 3	Si..... 1 (49) No..... 2
4. Mostrando ejemplos de productos que se espera que realicen los alumnos	No lo utilizo..... 1 (50) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Repositorio de contenidos de (51) elaboración propia ..... 1 Programas de paquete Ofimático..... 2 Muestras de productos obtenidos en Internet ..... 3	Si..... 1 (52) No..... 2
5. Proporcionando guías y orientaciones que facilitan el estudio o aprendizaje de mis alumnos	No lo utilizo..... 1 (53) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Programas tutoriales inteligentes (54) de soporte a la toma de decisiones..... 1 Programas de ayuda a la resolución individual de problemas..... 2 De elaboración propia ..... 3	Si..... 1 (55) No..... 2
6. Mediante demostraciones que permitan simular determinados escenarios	No lo utilizo..... 1 (56) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Programas específicos de (57) simulación en CD, DVD, etc ..... 1 Simuladores en línea obtenidos en Internet..... 2	Si..... 1 (58) No..... 2

7. Para comunicarme con mis alumnos y recibir consultas, aclarar dudas, asignar o recordar tareas, ampliar informaciones	No lo utilizo..... 1 (59) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(60) Correo electrónico..... 1 Mensajería instantánea (Yahoo, Messenger, Skype)..... 2	Si..... 1 (61) No..... 2
8. Para dinamizar un espacio o aula virtual que permita la intercomunicación con los alumnos de la asignatura y el trabajo colaborativo entre ellos	No lo utilizo..... 1 (62) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Entorno virtual de comunicación tipo Moodle o similar..... 1 (63) Programas para gestionar y compartir favoritos tipo Del.icio.us o similar.. 2 Programas de elaboración de blogs o páginas Web tipo Blogger, Blogspot, Front Page o similar..... 3	Si..... 1 (64) No..... 2
9. Para monitorizar directamente la evolución del proceso de aprendizaje de mis alumnos mediante sistemas digitales	No lo utilizo..... 1 (65) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	Programas para gestionar e-portafolios..... 1 (66) Programas de rastreo de trazas en el uso de las TIC e Internet .... 2 Programas que incluyen pruebas tipo test sobre determinados contenidos escolares..... 3	Si..... 1 (67) No..... 2

**Usos por parte de los alumnos (con intervención y ayuda del profesor si es necesario)**

	D.11.	D.12.	D.13.
10. Uso de las TIC para obtener y/o acceder a información de la realidad	No lo utilizo..... 1 (68) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(69) Cámaras digitales ..... 1 Grabadoras digitales de audio..... 2 Aplicativos para cuestionarios en línea..... 3	Si..... 1 (70) No..... 2
11. Uso de las TIC para realizar búsquedas de información y documentación para trabajos de clase	No lo utilizo..... 1 (71) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(72) Buscadores de Internet..... 1 Enciclopedia hipermedia (Encarta Wikipedia o similar)..... 2 Página web de interés educativo.. 3	Si..... 1 (73) No..... 2
12. Uso de las TIC para organizar y clasificar documentos relacionados con el contenido de la asignatura	No lo utilizo..... 1 (74) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(75) Carpetas/subcarpetas ..... 1 Windows/Linux..... 1 Servidor de acceso telemático con carpetas de acceso compartido..... 2	Si..... 1 (76) No..... 2
13. Uso de las TIC para acceder a información previamente seleccionada por el profesor/a	No lo utilizo..... 1 (77) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(78) Páginas de Internet con contenidos educativos sobre una temática determinada (portales de contenidos específicos) ..... 1 Enciclopedias hipermedia (Encarta, Wikipedia o similares)..... 2 Otros sitios de Internet de interés para la asignatura (p.e. museos virtuales, prensa virtual, etc.)..... 3	Si..... 1 (79) No..... 2
14. Uso de las TIC para realizar determinadas operaciones, en la elaboración de un producto o la realización de un ejercicio.	No lo utilizo..... 1 F.III Ocasionalmente..... 2 (6) Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(7) Programas de cálculos matemáticos (Excel, calculadora o similares).... 1 Programas de traducción de documentos (Internostrum o similar) ..... 2 Programas para la elaboración de representaciones gráficas de información (Cmap, MindManager o similares)..... 3 Otros programas específicos para mi asignatura..... 4	Si..... 1 (8) No..... 2
15. Uso de las TIC para elaborar productos	No lo utilizo..... 1 (9) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(10) Programas para la elaboración de documentos y presentaciones (Word, Writer, Power Point o similares)... 1 Programas de elaboración de documentos hipermedia (Word, Microsoft Publisher o similares).... 2 Programas para crear animaciones (3D Movie Maker, Windows Movie Maker o similares)..... 3	Si..... 1 (11) No..... 2
16. Uso de las TIC para realizar ejercicios	No lo utilizo..... 1 (12) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(13) Programas de comprensión lectora (tipo Hotpotatoes, Quandary o similar)..... 1 Programas con funciones de ortografía (Procesador textos)..... 2 Programas de preguntas de elección múltiple sobre contenidos de la materia (Tipo Clic o similar)..... 3	Si..... 1 (14) No..... 2

17. Uso de las TIC para establecer comunicación e intercambiar información con otros estudiantes	No lo utilizo..... 1 (15) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(16) Correo electrónico..... 1 Listas de distribución ..... 2 Mensajería instantánea (Messenger, Yahoo, Skype)..... 3	Si..... 1 (17) No..... 2
18. Uso de las TIC para aprender en entornos complejos de aprendizaje	No lo utilizo..... 1 (18) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(19) Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje para trabajar el pensamiento estratégico..... 1 Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje para ayudar a la resolución de problemas ..... 2 Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje basados en actividades auténticas..... 3	Si..... 1 (20) No..... 2
19. Uso de las TIC para realizar trabajos colaborativos con otros estudiantes	No lo utilizo..... 1 (21) Ocasionalmente..... 2 Casi siempre..... 3 Siempre..... 4	(22) Programas para la elaboración compartida de documentos (correo electrónico, wiki collaborative, writing systems coauthoring...)... 1 Programas para la realización de discusiones virtuales y proyectos telemáticos (aula virtual, Moodle, claroline o similares) ..... 2 Programas para gestionar y compartir favoritos tipo Del.icio.us o similar 3	Si..... 1 (23) No..... 2

## F.- LAS TIC EN LA ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL CUANDO NO ESTA EN EL AULA CON SUS ALUMNOS

F.1. Díganos con qué frecuencia utiliza usted las TIC para cada una de las siguientes finalidades. (Una respuesta por fila)

	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez cada 15 días	Una vez por semana	Más de una vez por semana	
1. Para programar o planificar mis clases	1	2	3	4	5	6	(24)
2. Para elaborar documentos, boletines, presentaciones, cuadernos de ejercicios que utilizo en mis clases	1	2	3	4	5	6	(25)
3. Para la preparación de aplicaciones informáticas o material multimedia que utilizo en mis clases	1	2	3	4	5	6	(26)
4. Para mantener actualizado un repositorio de contenidos multimedia que utilizo como fuente de recursos para mis clases	1	2	3	4	5	6	(27)
5. Para introducir y mantener contenidos propios de mi asignatura a una página web, blog o similar a los que tienen acceso mis alumnos	1	2	3	4	5	6	(28)
6. Para registrar datos que utilizo en la evaluación de mis alumnos	1	2	3	4	5	6	(29)
7. Para enviar los informes de evaluación de mis alumnos a sus familias	1	2	3	4	5	6	(30)
8. Para participar en foros virtuales, listas de discusión o en otros tipos de comunidades profesionales a través de Internet.	1	2	3	4	5	6	(31)
9. Para elaborar los informes de evaluación de mis alumnos	1	2	3	4	5	6	(32)
10. Para comunicarme con las familias de mis alumnos e intercambiar información acerca de su proceso educativo	1	2	3	4	5	6	(33)
11. Para realizar tareas de carácter administrativo	1	2	3	4	5	6	(34)
12. Para comunicarme con otros profesionales de la educación, de los servicios sanitarios o de otros servicios sociales que atienden a alguno de mis alumnos o a sus familias	1	2	3	4	5	6	(35)
13. Para trabajar y colaborar con mis compañeros/as de ciclo, nivel o departamento en tareas relacionadas con mis actividades docentes	1	2	3	4	5	6	(36)

14. Para participar en procesos de toma de decisiones de los distintos órganos de gobierno de mi centro de los que formo parte	1	2	3	4	5	6	(37)
--	---	---	---	---	---	---	------

## **G.- OBSTACULOS, FACILIDADES E INCENTIVOS EN EL USO DE LAS TIC EN SUS ACTIVIDADES DOCENTES**

A continuación encontrará una serie de afirmaciones sobre disponibilidad de recursos, apoyos y facilidades para utilizar las TIC con fines educativos. Responda, siempre que sea posible, pensando en su centro, en los alumnos a los que usted da clases y en la asignatura que imparte. (Una respuesta por fila)

### ***En cuanto al acceso y a la disponibilidad de recursos***

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. La disponibilidad de ordenadores conectados a Internet en mi centro facilitan un uso frecuente de las TIC con mis alumnos	1	2	3	4	5	(38)
2. La velocidad y la calidad de la conexión a Internet con la que puedo trabajar con mis alumnos es suficiente para lo que necesito	1	2	3	4	5	(39)
3. Cuando lo necesito, desde mi centro puedo comunicarme fácilmente con mis alumnos mediante las TIC	1	2	3	4	5	(40)
4. Mis alumnos tienen facilidades para acceder a materiales y contenidos de la asignatura fuera de horas de clase mediante las TIC.	1	2	3	4	5	(41)
5. La disponibilidad de ordenadores con conexión a Internet en el aula donde imparto habitualmente mi asignatura facilitan que yo pueda utilizar las TIC regularmente	1	2	3	4	5	(42)
6. Tengo acceso con facilidad a programas y otras aplicaciones informáticas útiles para mi asignatura	1	2	3	4	5	(43)
7. Actualmente en Internet encuentro una gran variedad de recursos (bases de datos, sitios web, blogs, etc.) interesantes para mi asignatura	1	2	3	4	5	(44)
8. La mayoría de mis alumnos pueden acceder a Internet y a otros recursos digitales desde sus hogares	1	2	3	4	5	(45)

### ***En cuanto al apoyo en el uso de las TIC en las actividades docentes***

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
9. Dispongo en mi centro de un apoyo técnico suficiente en cuanto al uso, la actualización y la puesta a punto de las TIC que utilizo habitualmente	1	2	3	4	5	(46)
10. Cuando lo necesito, encuentro con facilidad ayuda pedagógica y asesoramiento sobre recursos digitales y formas de utilizar las TIC en mi asignatura.	1	2	3	4	5	(47)
11. Estoy satisfecho/a del apoyo que recibo por parte de los responsables del centro educativo, por lo que se refiere al uso educativo de las TIC	1	2	3	4	5	(48)
12. Estoy satisfecho/a del apoyo que recibe mi centro por parte de las administraciones educativas, por lo que se refiere al uso educativo de las TIC	1	2	3	4	5	(49)
13. Las familias de mis alumnos apoyan el uso de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje	1	2	3	4	5	(50)

**En cuanto a su propio dominio en el uso de las TIC en las actividades docentes**

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
14. Mis competencias en el uso de las TIC me permiten utilizar fácilmente los programas y aplicaciones que se usan habitualmente en mi centro	1	2	3	4	5	(51)
15. Mis competencias en el uso educativo de las TIC me permiten aprovechar en un alto grado el potencial que tiene las TIC para las actividades de enseñanza y aprendizaje de mi asignatura	1	2	3	4	5	(52)
16. Actualmente existe una buena oferta de formación disponible para aprender a utilizar las TIC	1	2	3	4	5	(53)
17. La oferta de formación a la que puedo tener acceso para aprender a utilizar las TIC con fines didácticos y/o de aprendizaje en la asignatura que imparto es suficiente y de calidad.	1	2	3	4	5	(54)
18. El nivel de competencias de mis alumnos en el uso de las TIC es para mi un incentivo para utilizarlas con ellos	1	2	3	4	5	(55)

**En cuanto a la disponibilidad de tiempo y a la carga de trabajo**

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
19. Utilizar las TIC en las actividades docentes no supone una mayor inversión de tiempo a la hora de preparar las clases	1	2	3	4	5	(56)
20. Suelo tardar poco tiempo para poner a punto los ordenadores, las conexiones y los programas que utilizo habitualmente en mis clases	1	2	3	4	5	(57)
21. Las sesiones de clase de 60 minutos permiten aprovechar bien las posibilidades que ofrecen las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje de mi asignatura	1	2	3	4	5	(58)
22. Me parece excesivo el tiempo que es necesario invertir para adquirir competencias docentes en el uso educativo de las TIC	1	2	3	4	5	(59)

**En cuanto a la relación entre las TIC y las prácticas que caracterizan su actividad docente y la de su centro**

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
23. El tipo de comunicación y de relaciones que se establecen con los alumnos a través de las TIC resultan interesantes para mi asignatura	1	2	3	4	5	(60)
24. Las características de la información a la que se puede tener acceso a través de Internet se adaptan bien a las necesidades de mi asignatura	1	2	3	4	5	(61)
25. Las TIC mejoran la calidad de los aprendizajes que realizan mis alumnos, en la asignatura que yo imparto	1	2	3	4	5	(62)
26. Los alumnos que utilizan las TIC como herramienta de estudio y aprendizaje obtienen mejores resultados escolares	1	2	3	4	5	(63)
27. Las características de mi centro en cuanto a la distribución y uso de espacios facilitan el uso de las TIC con los alumnos	1	2	3	4	5	(64)
28. Las prioridades curriculares y educativas que ha establecido mi centro incentivan el uso de las TIC por parte del profesorado	1	2	3	4	5	(65)
29. Las TIC me pueden ayudar a conseguir mejor los objetivos educativos que me propongo con mis alumnos	1	2	3	4	5	(66)

30. Los recursos didácticos y educativos que proporcionan las TIC se adaptan muy bien a la forma en la que habitualmente imparto mi asignatura y a la forma en la que organizo el trabajo con mis alumnos.	1	2	3	4	5	(67)
--	---	---	---	---	---	------

### J.- COMO AFECTAN LAS TIC A LAS EXPECTATIVAS PROFESIONALES

Indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones. *(Una respuesta por fila)*

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. Las TIC permiten al profesorado una mayor elección en la selección de contenidos/materiales y actividades de aprendizaje que se utilizan con los alumnos.	1	2	3	4	5	(68)
2. Las TIC permiten al profesorado mayores posibilidades de configurar según sus propios criterios, el espacio, el tiempo y el entorno en el que sus alumnos aprenden	1	2	3	4	5	(69)
3. Utilizar las TIC en las actividades docentes hace a los profesores más dependientes de otros profesionales especializados (técnicos informáticos, diseñadores de materiales, expertos en didáctica...)	1	2	3	4	5	(70)
4. Las TIC permiten a las administraciones educativas y a los directivos del centro un mayor control sobre las actividades docentes del profesorado	1	2	3	4	5	(71)
5. Las TIC constituyen una nueva barrera para el correcto desempeño profesional del profesorado	1	2	3	4	5	(72)
6. Con las TIC se puede hacer con los alumnos cosas que antes eran imposibles de llevar a cabo	1	2	3	4	5	(73)
7. Con las TIC tengo menos posibilidades de realizar las actividades docentes que me parecen más apropiadas para mis alumnos	1	2	3	4	5	(74)
8. Incorporar las TIC a las actividades docentes incrementa las competencias del profesorado y añade valor a su perfil profesional.	1	2	3	4	5	(75)
9. La progresiva presencia de las TIC en la escuela/instituto supone un paso más en la suplantación de las funciones del profesorado, cuyo rol parece que sea cada vez menos relevante.	1	2	3	4	5	(76)
10. Las TIC permiten al profesorado una mayor colaboración con sus colegas y formar parte más fácilmente de comunidades o grupos con intereses profesionales afines.	1	2	3	4	5	(77)
11. Las TIC aislan al profesorado de sus colegas y fomentan la disminución de la cantidad y la calidad de las relaciones entre equipos docentes	1	2	3	4	5	(78)
12. Las TIC mejoran las posibilidades de formación permanente y de desarrollo profesional del profesorado	1	2	3	4	5	(79)

### DATOS DE CONTROL A RELLENAR POR EL ENCUESTADOR

Código centro F.IV (6-13): \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

Serial (14-18): \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

Encuestador: \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_



**P.10.** Del siguiente listado ¿qué tienes en tu casa? (Si tienes más de una casa piensa en aquella en la que pases mayor tiempo) (*Marca todas las respuestas necesarias*) (30)

- Una habitación para ti solo ..... 1
- Un sitio tranquilo donde estudiar..... 2
- Un escritorio para ti..... 3
- Un diccionario..... 4
- Libros de consulta para hacer los deberes o trabajos (enciclopedias, atlas,...)..... 5

**P.11.** En una semana cualquiera durante el curso, ¿aproximadamente cuántas horas semanales dedicas a estudiar, a hacer los deberes o trabajos escolares fuera de la escuela? (31-32) \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**P.12.** ¿Has repetido algún curso alguna vez? (*Marca una única respuesta*) (33)

- No..... 1
- Sí, una vez..... 2
- Sí, dos veces o más..... 3

**P.13.** ¿Te ha quedado alguna área o asignatura suspendida en los dos últimos años? (*Marca una única respuesta*) (34)

- No, nunca..... 1
- Sí, una o dos áreas o asignaturas..... 2
- Sí, tres áreas o asignaturas..... 3

**P.14.** En las dos últimas semanas que tuviste clase, ¿cuántos días llegaste tarde o faltaste a alguna clase? (*Marca una respuesta por fila*)

	Ningún día	1 o 2 días	3 o 4 días	5 días o más	
¿Cuántos días llegaste tarde a clase?	1	2	3	4	(35)
¿Cuántos días faltaste a clase?	1	2	3	4	(36)

**P.15.** Por favor, indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a tu escuela o instituto. Cuando estoy en la escuela / instituto... (*Marca una respuesta por fila*)

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
Hago amigos fácilmente	1	2	3	4	5	(37)
Siento que formo parte de la escuela /instituto	1	2	3	4	5	(38)
Me siento extraño e incomodo	1	2	3	4	5	(39)
Les caigo bien a otros alumnos	1	2	3	4	5	(40)
Me siento solo	1	2	3	4	5	(41)

**P.16.** Por favor, indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a tu escuela o instituto. Mi centro es un lugar donde... (*Marca una respuesta por fila*)

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
Los alumnos pueden participar en las decisiones sobre las normas que les afectan	1	2	3	4	5	(42)
Los profesores tienen en cuenta la opinión de los alumnos a la hora de evaluarlos	1	2	3	4	5	(43)
Los alumnos pueden trabajar a su propio ritmo	1	2	3	4	5	(44)
Los alumnos pueden decidir cómo organizarse el tiempo durante la clase	1	2	3	4	5	(45)
Los alumnos, en clase, pueden elegir que actividades hacer	1	2	3	4	5	(46)
Los alumnos pueden elegir los compañeros con los que trabajar en equipo	1	2	3	4	5	(47)

## C.- CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA SOBRE LAS TIC E INTERNET

**C.1.** ¿Qué grado de conocimiento tienes sobre las siguientes tareas relacionadas con el uso de ordenadores y la conexión a internet? (Marca una respuesta por fila)

	No sé lo que es/qué significa	Sé lo que es pero no sé hacerlo	Puedo hacerlo con ayuda de alguien	Puedo hacerlo yo solo	
Abrir un archivo o documento	1	2	3	4	(48)
Imprimir un documento	1	2	3	4	(49)
Instalar/desinstalar un programa	1	2	3	4	(50)
Crear un documento de texto (utilizando Word, Writer, Pager o similar)	1	2	3	4	(51)
Crear una presentación (Powerpoint, Impress, Keynote o similar)	1	2	3	4	(52)
Crear una hoja de cálculo (Excel, Calc, Lotus 123 o similar)	1	2	3	4	(53)
Crear una base de datos (Acces, Base, Oracle o similar)	1	2	3	4	(54)
Utilizar un buscador de Internet para buscar información (Yahoo, Google o similar)	1	2	3	4	(55)
Descargar un archivo de Internet	1	2	3	4	(56)
Enviar un correo electrónico	1	2	3	4	(57)
Adjuntar un archivo en correo electrónico	1	2	3	4	(58)
Utilizar un programa de mensajería instantánea (Messenger, Gtalk, Yahoo o similar)	1	2	3	5	(59)
Publicar contenidos en Internet (web, blog,...)	1	2	3	4	(60)
Diseñar o modificar páginas web o blogs	1	2	3	4	(61)

**C.2.** ¿Desde cuando navegas por Internet? (Marca una única respuesta) (62)

- No he utilizado nunca Internet..... 1      *Si 1 pasar a bloque G*  
 Entre 1 y 2 años..... 2  
 Entre 2 y 3 años..... 3  
 Más de 3 años..... 4

**C.3.** Principalmente ¿dónde has aprendido a utilizar internet? (Marca una única respuesta) (63)

- En el colegio/instituto..... 1  
 Con la ayuda de mis amigos..... 2  
 Con la ayuda de mi familia (padres, hermanos,...)..... 3  
 En una academia de informática..... 4  
 He aprendido por mi cuenta..... 5

**C.4.** ¿Tienes tu propia dirección de correo electrónico?

**C.5.** ¿Desde cuándo?

**C.6.** ¿Con qué frecuencia lo utilizas?

CORREO ELECTRONICO		
C.4. (64)	C.5. (65)	C.6. (66)
Sí..... 1	Menos de un año..... 1	Nunca..... 1
No..... 2.	Entre 1 y 2 años..... 2	Menos de 1 vez mes..... 2
	Entre 2 y 3 años..... 3	2 o 3 veces al mes..... 3
	Más de tres años..... 4	2 o 3 veces a la semana..... 4
	No tengo..... 5	Cada día o prácticamente..... 5

**C.7.** ¿Tienes tu propio blog o página personal?

**C.8.** ¿Desde cuándo?

**C.9.** ¿Con qué frecuencia lo utilizas?

BLOG PROPIO O PAGINA PERSONAL		
C.7. (67)	C.8. (68)	C.9. (69)
Sí..... 1	Menos de un año..... 1	Nunca..... 1
No..... 2	Entre 1 y 2 años..... 2	Menos de 1 vez mes..... 2
	Entre 2 y 3 años..... 3	2 o 3 veces al mes..... 3
	Más de tres años..... 4	2 o 3 veces a la semana..... 4
	No tengo..... 5	Cada día o prácticamente..... 5

**C.10.** ¿Tienes una cuenta de mensajería instantánea (Windows Live Messenger, Yahoo! Messenger, Jabber, Skype,...)?

**C.11.** ¿Desde cuándo?

**C.12.** ¿Con qué frecuencia lo utilizas?

MENSAJERIA INSTANTANEA		
C.10. (70)	C.11. (71)	C.12. (72)
Si..... 1	Menos de un año..... 1	Nunca..... 1
No..... 2	Entre 1 y 2 años..... 2	Menos de 1 vez mes..... 2
	Entre 2 y 3 años..... 3	2 o 3 veces al mes..... 3
	Más de tres años..... 4	2 o 3 veces a la semana..... 4
	No tengo..... 5	Cada día o prácticamente..... 5

## G.- INTERNET EN HORAS DE CLASE

**G.1.** Durante las horas de clase, con tus profesores, ¿con qué frecuencia utilizas el ordenador? (*Marca una única respuesta*) (73)

- Nunca..... 1
- Menos de una vez al mes..... 2
- 2 o 3 veces al mes..... 3
- 2 o 3 veces a la semana..... 4
- Cada día o prácticamente cada día..... 5

**G.2.** ¿Y con qué frecuencia te conectas a Internet? (*Marca una única respuesta*) (74)

- Nunca..... 1 *Pasar a G.3.*
- Menos de una vez al mes..... 2
- 2 o 3 veces al mes..... 3 } *Pasar a G.4.*
- 2 o 3 veces a la semana..... 4
- Cada día o prácticamente cada día..... 5

**G.3.** Si durante las horas de clase no te conectas nunca, ¿por qué motivo? (*Marca una única respuesta*) (75)

- Porqué no tenemos ordenadores conectados a Internet..... 1 *Pasar a bloque K*
- Porqué no los podemos utilizar en horas de clase..... 2 *Pasar a bloque K*

**G.4.** Si te conectas en horas de clase, ¿habitualmente desde dónde lo haces? (*Marca todas las respuestas necesarias*) (76)

- Desde el aula de ordenadores..... 1
- Desde mi clase..... 2
- Desde la biblioteca..... 3
- Desde el laboratorio de idiomas..... 4
- Desde el laboratorio de ciencias..... 5

**G.5.** Si te conectas en horas de clase, ¿habitualmente cómo lo haces? (*Marca una única respuesta*) (77)

- Tengo un ordenador para mi solo..... 1
- Compartimos un ordenador entre dos o tres alumnos..... 2
- Compartimos un ordenador entre cuatro o cinco alumnos..... 3
- Compartimos un ordenador más de cinco alumnos..... 4

**G.6.** Dinos cual de las siguientes cosas haces con los ordenadores y con Internet cuando estas en clase con tu profesor/a y tus compañeros en cualquiera de las asignaturas que estás estudiando este año *(Marca una respuesta por fila)*

	Nunca	Menos de una vez al mes	Dos o tres veces al mes	Dos o tres veces a la semana	Cada día o prácticamente cada día	
1. Utilizar un ordenador para escribir	1	2	3	4	5	(78)
2. Utilizar un ordenador para realizar gráficos, tablas o dibujos	1	2	3	4	5	(79)
3. Utilizar un ordenador para realizar cálculos matemáticos	1	2	3	4	5	F.II (6)
4. Utilizar un ordenador para hacer ejercicios de clase	1	2	3	4	5	(7)
5. Utilizar un ordenador para simular experimentos en clase	1	2	3	4	5	(8)
6. Utilizar un ordenador para hacer presentaciones en clase	1	2	3	4	5	(9)
7. Utilizar un buscador de Internet (como google, yahoo, o similar) para buscar por mi cuenta información escrita, gráficos o fotos que necesito para mis trabajos en clase	1	2	3	4	5	(10)
8. Utilizar un buscador de Internet para buscar por mi cuenta videos, música o archivos de voz que necesito para mis trabajos de clase	1	2	3	4	5	(11)
9. Utilizar Internet para ir a las páginas web que mis profesores me indican	1	2	3	4	5	(12)
10. Utilizar Internet para buscar información en enciclopedias digitales (wikipedia, encarta o cualquier otra enciclopedia similar)	1	2	3	4	5	(13)
11. Utilizar Internet para hacer trabajos en colaboración con otros compañeros de clase	1	2	3	4	5	(14)
12. Utilizar Internet para hacer trabajos en colaboración con otros compañeros de otras clases, o de otras escuelas o institutos	1	2	3	4	5	(15)
13. Utilizar Internet para enviar mensajes a los profesores	1	2	3	4	5	(16)
14. Utilizar Internet para enviar mensajes a otros compañeros	1	2	3	4	5	(17)
15. Utilizar Internet para publicar en una pagina web, blog o revista electrónica trabajos que he hecho en alguna de mis asignaturas	1	2	3	4	5	(18)
16. Utilizar Internet para compartir con mis compañeros videos, fotos o web favoritos relacionados con alguna asignatura (utilizando youtube, flickr, del-icio-us o cualquier otro sitio de Internet en el que se pueda hacer esto)	1	2	3	4	5	(19)

#### **K.- INTERNET FUERA DE HORAS DE CLASE**

**K.1.** Cuando estás fuera de horas de clase, ¿con qué frecuencia te conectas a internet desde los siguientes lugares? *(Marca una respuesta por fila)*

	Nunca	Menos de una vez al mes	Dos o tres veces al mes	Dos o tres veces a la semana	Cada día o prácticamente cada día	
Desde mi propia escuela o instituto, fuera de las horas de clase	1	2	3	4	5	(20)
Desde casa	1	2	3	4	5	(21)
Desde casa de algún amigo o familiar	1	2	3	4	5	(22)
Desde una biblioteca o centro cívico	1	2	3	4	5	(23)
Desde cibercafé o una academia	1	2	3	4	5	(24)

\* Si todos 1 pasar a K.2.

\*\* Si 2, 3, 4, 5 en desde mi propia escuela/instituto pasar a K.3.

\*\*\* Si 1 en desde mi propia escuela/instituto pasar a K.5.

## SI NO TE CONECTAS NUNCA

**K.2.** Si fuera de horas de clase no te conectas nunca ¿por qué motivo? (*Marca una única respuesta*) (25)

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| Porque no tengo acceso a Internet.....                  | 1 | } Pasar a bloque L |
| Porque no me interesa.....                              | 2 |                    |
| Porque no sé.....                                       | 3 |                    |
| Porque he tenido una mala experiencia con Internet..... | 4 |                    |
| Porque mis padres no quieren.....                       | 5 |                    |

## SI TE CONECTAS EN TU PROPIA ESCUELA O INSTITUTO

**K.3.** Si te conectas desde tu propia escuela o instituto, fuera de horas de clase ¿desde donde lo haces habitualmente? (*Marca todas las respuestas necesarias*) (26)

- |   |   |
|---|---|
| Sala específica de ordenadores.....                                     | 1 |
| El aula habitual de clase (que puedo utilizar cuando no hay clase)..... | 2 |
| Desde la biblioteca.....  | 3 |

**K.4.** Si te conectas desde tu propia escuela o instituto fuera de las horas de clase, ¿cómo lo haces habitualmente? (*Marca una única respuesta*) (27)

- |  |   |
|--|---|
| Dispongo de un ordenador conectado a internet para mi solo.....        | 1 |
| Comparto un ordenador conectado con otro compañero de clase.....       | 2 |
| Comparto un ordenador conectado con dos o más compañeros de clase..... | 3 |
| Compartimos un único ordenador conectado entre todos.....              | 4 |

## SI TE CONECTAS EN OTRO LUGAR FUERA DE HORAS DE CLASE

**K.5.** Ahora, independientemente del lugar desde el que te conectes (en tu casa, la de un amigo, o cualquier otro lugar fuera de horas de clase), dínos cuál de las siguientes cosas haces con los ordenadores y con Internet cuando estás fuera de horas de clase (*Marca una respuesta por fila*)

	Nunca	Menos de una vez al mes	Dos o tres veces al mes	Dos o tres veces a la semana	Cada día o prácticamente cada día	
Buscar información que necesito para trabajos de mis asignaturas	1	2	3	4	5	(28)
Colaborar con otros compañeros para hacer trabajos de mis asignaturas	1	2	3	4	5	(29)
Enviar preguntas o recibir respuestas de mis profesores	1	2	3	4	5	(30)
Preparar trabajos o hacer los deberes con un ordenador	1	2	3	4	5	(31)
Comunicarme con amigos o familiares	1	2	3	4	5	(32)
Participar en foros o debates sobre temas que me interesan	1	2	3	4	5	(33)
Buscar información sobre temas que me interesan	1	2	3	4	5	(34)
Leer periódicos o revistas digitales	1	2	3	4	5	(35)
Escuchar programas de radio o podcats	1	2	3	4	5	(36)
Leer mis blogs favoritos	1	2	3	4	5	(37)
Compartir fotos, videos u otro tipo de archivos que yo mismo he creado (Youtube, Flickr,...)	1	2	3	4	5	(38)
Bajarme música, películas, juegos u otros programas	1	2	3	4	5	(39)
Jugar en línea con otros amigos	1	2	3	4	5	(40)

## L.- INTERNET EN CASA

**L.1.** ¿Tienes ordenador en tu casa? (*Marca una única respuesta*) (41)

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| No tengo ordenador en casa.....  | 1 |
| Tengo un ordenador.....          | 2 |
| Tengo dos ordenadores o más..... | 3 |

**L.2.** ¿Qué tipo de conexión a Internet tienes en casa? (*Marca una única respuesta*) (42)

- |  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| No tengo conexión a internet en casa.....  | 1 | } Pasar a bloque M |
| La conexión es telefónica (cuando me conecto no se puede llamar por teléfono)..... | 2 |                    |
| La conexión de alta velocidad (ADSL, Cable, etc.).....                             | 3 |                    |

- L.3.** En general ¿con qué frecuencia se conecta tu madre a internet? (*Marca una única respuesta*) (43)
- |  |   |
|--|---|
| Nunca.....                             | 1 |
| Menos de una vez al mes.....           | 2 |
| 2 o 3 veces al mes.....                | 3 |
| 2 o 3 veces a la semana.....           | 4 |
| Cada día o prácticamente cada día..... | 5 |
- L.4.** En general ¿con qué frecuencia se conecta tu padre a internet? (*Marca una única respuesta*) (44)
- |  |   |
|--|---|
| Nunca.....                             | 1 |
| Menos de una vez al mes.....           | 2 |
| 2 o 3 veces al mes.....                | 3 |
| 2 o 3 veces a la semana.....           | 4 |
| Cada día o prácticamente cada día..... | 5 |
- L.5.** ¿Dónde está ubicado? (*Si tienes más de un ordenador en casa, piensa en aquel que utilices más frecuentemente*) (*Marca una única respuesta*) (45)
- |  |   |
|--|---|
| Está en mi habitación.....                         | 1 |
| Esta en otro espacio de la casa (estudio, salón).. | 2 |
- L.6.** ¿Puedes utilizar este ordenador? (*Si tienes más de un ordenador en casa, piensa en aquel que utilices más frecuentemente*) (*Marca una única respuesta*) (46)
- |   |   |
|---|---|
| No, habitualmente no lo puedo utilizar..... | 1 |
| Sí, en general puedo utilizarlo.....        | 2 |
- L.7.** ¿Lo utilizan habitualmente otros miembros de tu familia? (*Marca una única respuesta*) (47)
- |   |   |
|---|---|
| No, sólo lo utilizo yo.....                               | 1 |
| Si, lo utilizan también otros miembros de mi familia..... | 2 |
- L.8.** En casa, ¿hay alguna norma sobre lo que puedes hacer con internet? (*Marca una única respuesta*) (48)
- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |
- L.9.** ¿En qué consisten estas normas? (*Marca todas las respuestas necesarias*) (49)
- |  |   |
|--|---|
| A los días en que me puedo conectar.....             | 1 |
| A los momentos del día en que me puedo conectar..... | 2 |
| Al tiempo que puedo estar conectado cada vez.....    | 3 |
| Al tipo de páginas que puedo visitar.....            | 4 |
| A las personas con las que puedo comunicarme.....    | 5 |
| No existen normas.....                               | 6 |
- L.10.** ¿Crees que en tu casa vigilan las webs que visitas? (*Marca una única respuesta*) (50)
- |         |   |
|---------|---|
| Si..... | 1 |
| No..... | 2 |

### M.- MOTIVACIONES, CREENCIAS Y ACTITUDES

Ahora quisiéramos saber tus opiniones sobre los ordenadores e Internet. Por favor, lee atentamente las siguientes frases e indica hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas (*Marca una respuesta por fila*)

	Muy en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	
1. Me interesa mucho todo lo que puedo hacer con los ordenadores y con Internet	1	2	3	4	5	(51)
2. Con Internet me relaciono más con mis amigos y amigas	1	2	3	4	5	(52)
3. Con Internet he podido conocer a nuevos amigos o amigas	1	2	3	4	5	(53)
4. La mayoría de cosas que hay en Internet no me interesan	1	2	3	4	5	(54)
5. Utilizar Internet es muy fácil	1	2	3	4	5	(55)
6. Mis padres creen que es muy importante que yo aprenda a utilizar los ordenadores	1	2	3	4	5	(56)
7. A mis padres no les gusta que navegue por Internet	1	2	3	4	5	(57)
8. En Internet casi siempre encuentro la información que necesito	1	2	3	4	5	(58)
9. Con Internet me resulta más fácil hacer bien los deberes	1	2	3	4	5	(59)
10. Desde que utilizo Internet sacó mejores notas	1	2	3	4	5	(60)
11. Con los ordenadores y con Internet se aprende mejor	1	2	3	4	5	(61)
12. La mayoría de cosas que hacemos en clase con los ordenadores y con Internet se podrían hacer igualmente si no tuviéramos ni ordenadores ni Internet	1	2	3	4	5	(62)
13. Saber utilizar bien Internet y los ordenadores me será imprescindible para poder continuar estudiando y en el futuro para encontrar un buen trabajo	1	2	3	4	5	(63)

### DATOS DE CONTROL A RELLENAR POR EL ENCUESTADOR

Código centro: (64-71) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Serial: (72-76) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Encuestador: \_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_